

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-F29-C</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Choroby płuc</b>
	angielskim	<b>Lungdiseases</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr n. med. Małgorzata Czarny-Działak
<b>1.6. Kontakt</b>	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	Wykłady -15 (w tym 5 godz e-learning)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	podstawowa	<b>Rowińska-Zakrzewska E. Choroby układu oddechowego. PZWL – wydawnictwo lekarskie, Warszawa 2004.</b> <b>Chazan A. Pneumonologia. Alfa-medicapress, Warszawa 2011</b>
	uzupełniająca	Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji przewlekłej obturacyjnej choroby płuc. Medycyna Praktyczna 2009/06 Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji astmy. Medycyna Praktyczna 2007/1

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu(z uwzględnieniem formy zajęć)

C1 uzyskanie wiadomości na temat specyfiki schorzeń pulmonologicznych we wszystkich grupach wiekowych  
C2 przygotowanie do zajęć w warunkach oddziału pulmonologii, umiejętność rozpoznawania chorób płuc  
C3 kształtowanie prawidłowej postawy lekarza wobec chorych ze schorzeniami pulmonologicznymi

#### 4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Budowa i czynność układu oddechowego, wady wrodzone układu oddechowego
2. Historia pulmonologii w Polsce i na świecie
3. Epidemiologia chorób układu oddechowego
4. Astma oskrzelowa – objawy, diagnostyka, leczenie. Stan astmatyczny – postępowanie terapeutyczne
5. POCHP – rozpoznawanie, leczenie, postępowanie w trakcie zaostrzeń. Choroby układu oddechowego a rehabilitacja
6. Zapalenia płuc – podział zapaleń płuc, diagnostyka i leczenie. Zasady antybiotykoterapii.
7. Choroby śródmiąższowe płuc: sarkoidoza, samoistne śródmiąższowe zapalenia płuc
8. Niewydolność oddechowa – ostra i przewlekła – postępowanie terapeutyczne. Tlenoterapia
9. **Choroby opłucnej – diagnostyka i postępowanie lecznicze. Pleurodeza chemiczna**
10. **Rak płuca – podział, rozpoznawanie i leczenie**
11. **Gruźlica płuc i mykobakteriozy – epidemiologia, rozpoznawanie i leczenie – leki przeciwprątkowe**
12. **Zatorowość płucna – diagnostyka i leczenie**

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się



U04				+															
U05				+															
U06				+															
<b>K01-K04</b>																			+

\*niepotrzebne usunąć

<b>4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się</b> – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%-68%
	3,5	69%-76%
	4	77%-84%
	4,5	85%-92%
	5	93%-100%

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	<b>5<sup>1</sup></b>	<b>5<sup>1</sup></b>
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....

<sup>1</sup>e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy